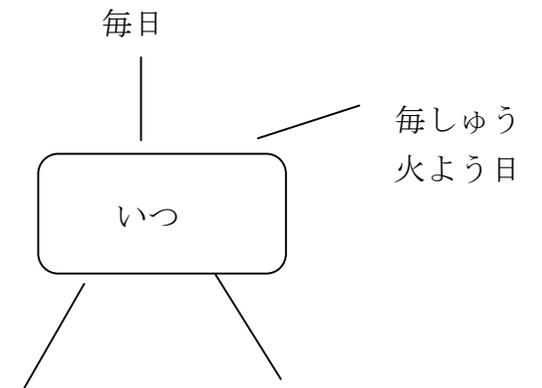
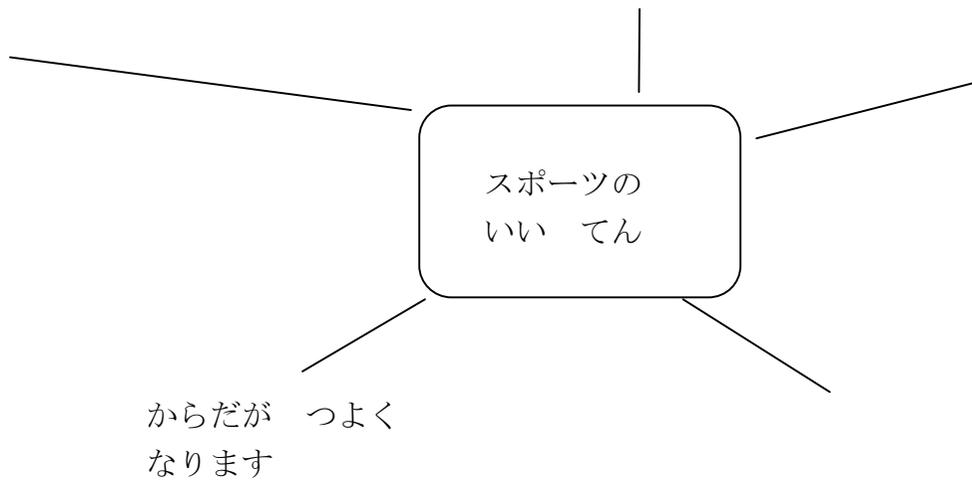
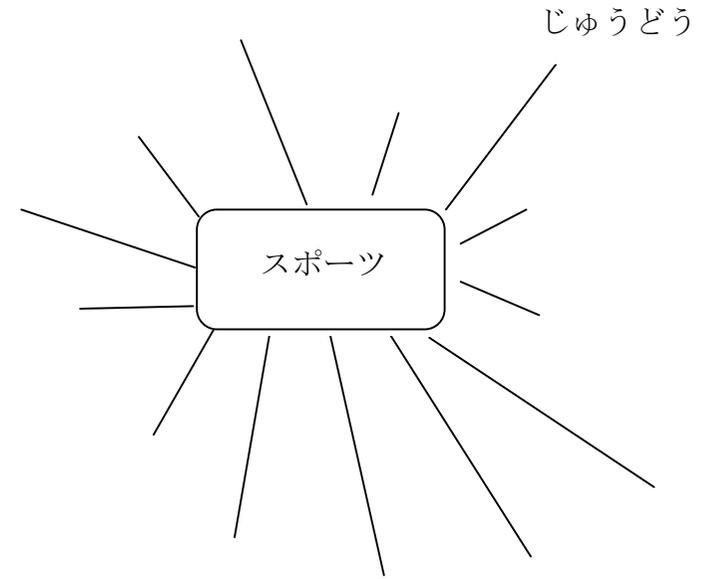
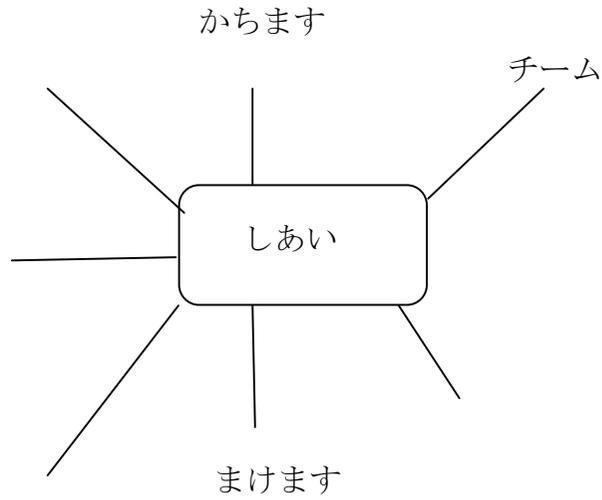


# **Sport**

Japanese Global Articulation Project J-GAP UK

# Sport: Vocabulary



**Sport:**

**Flow Chart Basic Structure (Target Grade F)**

Change the word in bold to say why you like this sport.

からでは とても おもしろいです。  
からての クラブに ともだちが たくさん います。

Change the words in bold to say which day of the week, and where, you do your sport.

まいしゅう どのようびに からてを します。  
まあの クラブで からてを します。

Change the word in bold to say what sport you like.

わたしは からてが だいすきです。

## Sport:

### Flow Chart (Target Grade C)

Conclude your essay by summing the whole experience up in an opinion.

At the simplest level, this can be just one sentence giving your opinion. (I really like tennis because.....)

Or, depending on the question, you can adapt it and expand it, eg to say why you think everyone should take part in sport.

#### Cando:

自分が今やっているスポーツやクラブなどについて**基本的なこと**についての紹介文を短い簡単な文でブログなどに書くことができる。

Can write in short simple sentences a blog entry or similar, introducing **basic information** about the sport one is doing or the gym one goes to

Describe and comment on any / all of the following:

- When, where and with whom you do the sport
- Why you like the sport
- An example of a match or a practice you were in

Start your essay by saying what sport you like.

クリケットは とても おもしろいスポーツ  
です。

クリケット・クラブは 毎しゅうの 木よう  
日、四時から五時半までです。クラブにはメ  
ンバーが三十人ぐらい います。れんしゅう  
は とても たのしいです。

私は クリケットが大好きです。クリケッ  
トは イギリスの スポーツです。クリケ  
ットのしあいは、なつに します。ふゆは  
しあいはありません。

## Sport:

### Flow Chart Target Grade A / A\*

Can do:

自分のやっている・好きなスポーツや、自分が参加しているスポーツ・クラブやグループの活動、現在または最近のことについて、ある程度詳しく簡単な句や文を連ねて書くことができる。

Can write in some detail, a series of simple phrases and sentences about the present or most recent activities of a group one is involved in.

Conclude your essay by summing the whole experience up in an opinion.

At the simplest level, this can be just one sentence giving your opinion. (I really like tennis because.....)

Or, depending on the question, you can adapt it and expand it, eg to say why you think everyone should take part in sport.

Describe and comment on any / all of the following:

- When, where and with whom you do the sport
- Why you like the sport
- An example of a match or a practice you were in

Start your essay by saying what sport you like.

スポーツをして、体が強くなりました。  
また、チーム・ワークもなろうことができました。  
ました。ほんとうによかったです。

バレエ・クラブのれんしゅうはとても楽しいですが、私はしあいが一番好きです。先週もしあいがあって、近くの学校に行きました。私たちはそのしあいにかって、とてもうれしかったです。

私はスポーツが大好きです。小学校からバレエをやっています。学校のバレエ・クラブのメンバーです。

## Sport: Guiding Questions

Target Grade A / A\* - write two points about each question.

- どんな点が楽しいですか。
- 先週、どんな れんしゅうや しあいをしましたか。
- れんしゅうや しあいについて、どう 思いましたか。
- そのスポーツを いつ はじめましたか。
- どんな スポーツを していますか。

Target Grade C

- どんな スポーツを しますか。
- どうして その スポーツが 好きですか。
- いつ、どこで その スポーツを しますか。
- スポーツで 何が むずかしいですか。
- スポーツをして、どんな いいことが ありましたか。





## Sport: Example Questions and Writings

### Example Questions:

#### Short answer

Your school is building a new sports hall. Write a guide for the Japanese exchange students who will use the hall.

- What sports club run in the hall, on what days of the week?
- Which sport do you like best and why?

#### Long answer

A pupil from your school has been selected to play for your county. Write an article for your school newspaper. Include:

- An introduction to the student and what sport they play
- A description of a recent match you saw them playing in
- Reasons why everyone in your school should play sports too.

### Target Grade A/ A\*

私は いろいろなスポーツが好きですが、日本の学校で けんどうをしました。朝、学校が始まるまえに、七時半から八時十五分まで れんしゅうがありました。友だちの友子さんと行きました。私は、けんどう、ははじめでしたから、あまりじょうずにできませんでした。でも、友子さんやクラブの人は みんなしんせつでしたから、まいにち、いっしょうけんめい れんしゅうをしました。また、私はけんどうクラブで、日本のむかしのスポーツについて、べんきょうしました。とてもおもしろかったです。

けんどうは、ほんとうにすばらしいスポーツだと思いますから、イギリスでも、やりたいです。

### Target Grade C

私が好きなスポーツは クリケットです。クリケットは イギリスの スポーツで、とても にんきが あります。とても おもしろい スポーツです。私は 学校の クリケット・チームの メンバーで、土よう日に 学校で しあいがありました。父が しあいを 見に来ました。私たちは 55-56で、かちました。じょうずな キャッチを しました。先生も 父も 「すごい。」と 言いました。うれしかったです。

土よう日は、とても楽しかったです。