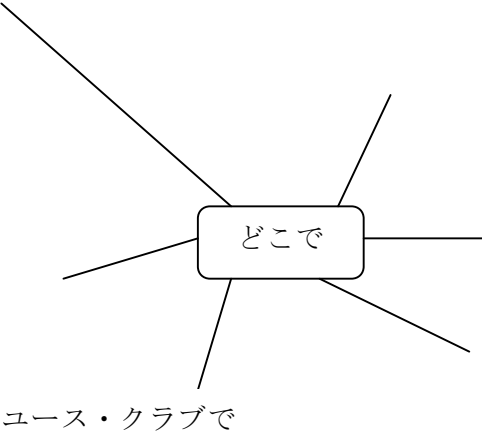
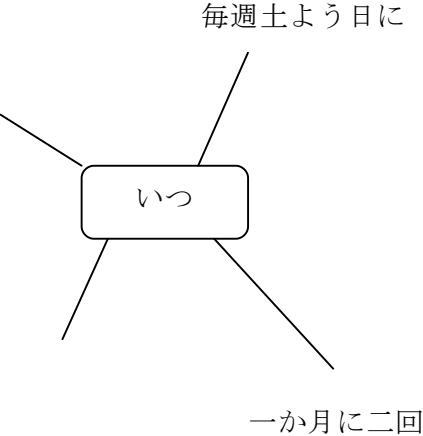
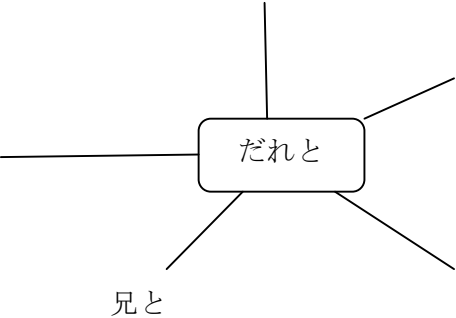
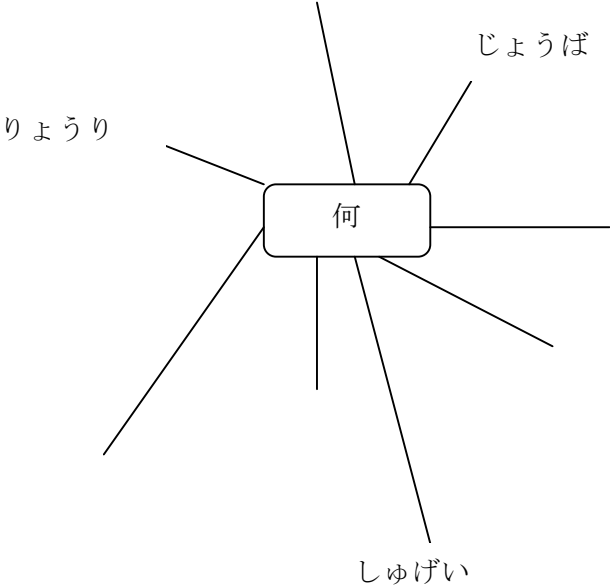


# Hobbies

Japanese Global Articulation Project J-GAP UK

Hobbies: Vocabulary



## Hobbies:

### Flow Chart Basic Structure (Target Grade F)

Change the words in bold to say what you find interesting about your hobby.

Change the word in bold to the name of your hobby.

Change the words in bold to say where and on which day of the week you do your hobby. Change the times in bold to say what time you do your hobby.

Change the word in bold to say what your hobby is.

しょうのせんせいはおもしろいです。  
わたしはしょうがだいすきです。

かようびにがっこうでしょうのれん  
しゅうをします。れんしゅうはさんじ  
からごじまでです。

わたしのしゅみはしょうです。

## Hobbies:

### Flow Chart (Target Grade C)

Can Do:

自分の趣味について、**基本的なこと**を短い簡単な文でブログに書くことができる。

Can write in short, simple sentences about one's hobbies, with **basic information** for a blog entry.

Conclude your essay by re-iterating one of the advantages of your hobby.

At the simplest level, this can be just one sentence giving your opinion. (I like music, so I love playing in the band.)

Or, depending on the question, you can adapt it and expand it, eg to invite your Japanese friend to join in with your hobby.

Describe and comment on any / all of the following:

- When and where you do your hobby.
- How you started your hobby.
- Why you like your hobby.

Start your essay by saying what your hobbies are.

私はフルートが大好きですから、これからフルートががんばってれんしゅうします。

フルートのレッスンは火요일の五時から六時までです。先生のうちに行きます。先生はやさしいですが、フルートはむずかしいです。

私のしゅみはフルートです。5年まえにはじめました。

## Hobbies:

### Flow Chart (Target Grade A / A\*)

Can do:

自分の趣味や、自分が参加しているグループの活動、現在または最近のことについて、ある程度詳しく簡単な句や文を連ねて書くことができる。

Can write in some detail a series of simple phrases and sentences about one's hobbies, or the present or most recent activities of a group one is involved in.

Conclude your essay by re-iterating one of the advantages of your hobby.

At the simplest level, this can be just one sentence giving your opinion. (I like music, so I love playing in the band.)

Or, depending on the question, you can adapt it and expand it, eg to invite your Japanese friend to join in with your hobby.

Describe and comment on any / all of the following:

When and where you do your hobby.

How you started your hobby.

Why you like your hobby.

Start your essay by saying what your hobbies are.

このグループに入ってから、新しい友だちができました。また、日本のいろいろなうたをならいました。みなさんも新しいがっきを始めませんか。

私は日本の音楽が大好きで、毎週土曜日にことをなっています。このれんしゅうはたいへんですが、楽しいです。先週、町でクリスマス・コンサートをしました。コンサートのお金は、フリカの人にあげました。

みなさんは「こと」を聞いたことがありますか。「こと」は日本のがっきです。

## Hobbies: Guiding Questions

Target Grade A / A\* - write two points about each question.

- あなたのしゅみのいい点は 何ですか。
- あなたのしゅみで、何が むずかしいですか。
- さいきん、どんな活動をしていますか。
- どうして そのしゅみが 好きですか。
- あなたは どんな しゅみが ありますか。

どくしょ  
読書 reading

さいきん recently

かつどう  
活動

activity

Target Grade C

- どうして そのしゅみが好きですか。
- だれと しますか。
- 今、そのしゅみは、いつ、どこでしますか。
- いつ はじめましたか。
- しゅみは何ですか。

Hobbies: Grammar Practice – Target Grade C

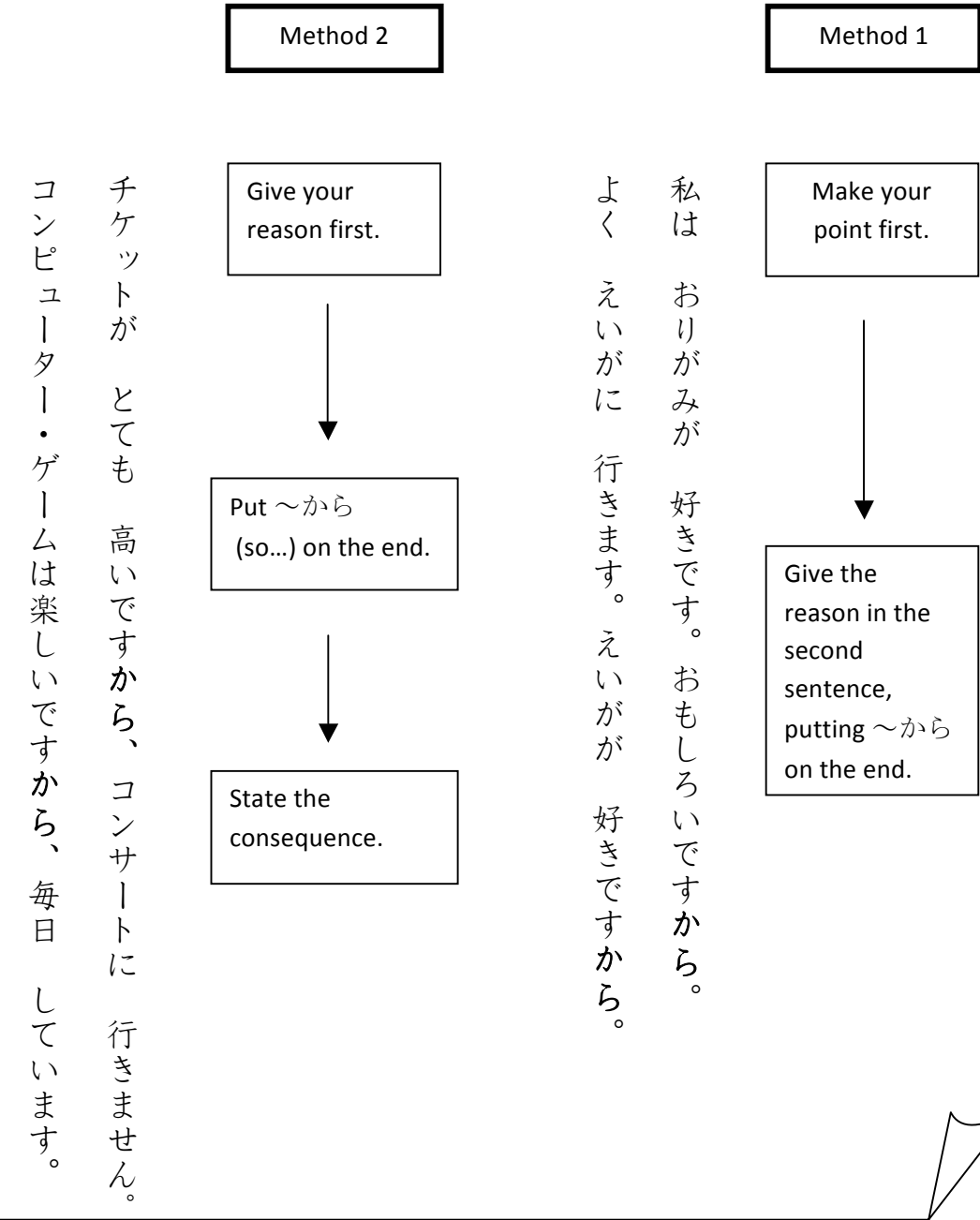
Here are some for you to do.

I go with my  
friend, so manga  
club is fun.


Books are  
interesting,  
so I love  
reading.


I like Indian food,  
so I often make  
curry.


We use ～から to give a reason.  
However, it goes BACKWARDS in Japanese. There are two methods of achieving this.



**Hobbies: Grammar Practice – Target Grade A / A\***

Here are some for you to do!

Have you ever  
seen kabuki? It is  
a Japanese play.

I had made  
biscuits, but  
had not made  
cakes.

I hadn't played my violin in a concert (before), so my heart pounded.

I have done  
Scottish dancing.

[illegible]

The ～たことがあります。 Structure is used to say “I have the experience of....”. It is quite often useful in the question form as the very first sentence of an introduction (Have you ever...?) or in the negative form to say “(Previously) I had not.... (but now....)”

Key points:

- Use the **た** form (plain past form) of the verb.
- In the negative form, the **が** often changes to **は**

私はあみものをしたことは ありませんでした。

カラオケに行ったことがありますか。

私は学校のコンサートでピアノをひいたことがあります。

あみもの knitting



## Hobbies: Example Questions and Writings

Target Grade A/ A\*

Target Grade C

### Example Questions:

#### Short answer

You have a rather unusual hobby, and you were delighted today to find a Japanese person blogging about your hobby. Write a post for their blog, including

- What is the hobby and why do you like it?
- Describe one thing you have done with your hobby recently.

#### Long answer

You are going to run a club to introduce your hobby to your Japanese friends.

Write a pamphlet, including:

- When / where the club will meet and who will come.
- What will happen at a typical club meeting.
- Why your friends should come.

私の しゅみは ちよつと めずらしいです。しゅみは、あみもの  
です。  
あみものは半年前に始めました。私はまえ、あみものをしたことが  
ありませんでした。でも、今、学校のクラブで、毎週水曜日に先生  
から あみものを 習っています。むずかしいですが、おもしろい  
です。はじめはマフラーを作りましたが、今はけいたい電話のケー  
スを作っています。学校のクリスマス・バザーで売って、お金をあ  
つめます。そのお金で、町の川を きれいに します。  
私はこのしゅみが大好きです。新しいことを習いました。また、電  
話のケースを売って、お金をあつめて、私の町をもっと美しくしま  
す。ですから、本当にすばらしいです。

私の しゅみは つりです。つりは、日よう日に 父と します。  
毎しゅう、ちかくの 川で つりを します。弟も いっしょです  
から、とても 楽しいです。ときどき 魚を もって かえりま  
す。その魚は 父が りょうりします。そして、みんなで たべま  
す。  
たかしさん、来月 私の うちに 来ますね。いっしょに つり  
に行きましょう。おもしろいですよ。